**Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности**

 **в 10 классе 2021-2022 учебный год.**

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089, но основе примерной программой основного общего образования и авторской программы: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название программы** | **Автор, составитель программы** | **Издательство, год издания** |
| 10 класс | **Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений»** | Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. | Издательский центр «Вентана-Граф», 2020 |

 **Цель изучения дисциплины**

**Целью** изучения предмета в основной школе является формирование разносторонне физически разви­той личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного со­хранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на решение следующих **задач:**

* освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности;
* воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* развитие эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* овладение умениями определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

 **Содержание учебного предмета**

 Содержание программы включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

-улучшение собственного физического и психического здоровья;

-отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;

-нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;

-сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;

-адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной

на выздоровление.

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;

**6. Учебно-тематический план**

и распределение учебного времени прохождения программного материала по основам безопасности жизнедеятельности в 10 классе по четвертям

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид пропрограммногоматериала | Количество-часов | Четверть | Количество |
|  | программного материала | зачетов |
|  | материала | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| 1 | Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. | **4** | 4 |  |  |  |  |
| 2 | Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.  | **5** | 5 | 1 |  |  |  |
| 3 | Организационные основы защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях. | **5** |  | 5 |  |  |  |
| 4 | Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность. | **5** |  | 2 | 3 |  |  |
| 5 | Вооружёные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. | **5** |  |  | 5 |  |  |
| 6 | Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. | **5** |  |  | 2 | 3 |  |
| 7 | Оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. | **5** |  |  |  | 5 |  |
|  | Итого | 35 | 9 | 8 | 10 | 8 | 4 |

**Место предмета.**

 Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов для обязательного изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе среднего общего образования**.** Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МБОУ Скосырской СОШ, рассчитанного на 35 учебные недели в год. **Исходя из этого, рабочая программа рассчитана по 35 часов в год из расчета 1 учебный часа в неделю**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в год | I | II |
| 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| 10 | 35 | 9 | 8 | 10 | 8 |

**Составитель:** Якуба А.И., учитель основ безопасности жизнедеятельности, технологии, экономики и права.